

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Целью освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» является формирование у магистрантов системы универсальных и общепрофессиональных компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ, подготовка магистрантов к практической педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- содействовать формированию инновационной культуры и инновационного мышления, умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективного функционирования системы образования;
- способствовать становлению базовой профессиональной компетентности в области модернизации образования через использование инновационных процессов;
- подготовить магистрантов к организации инновационного образовательного процесса с учетом специфики предметной области; - изучение основных проблем инновационных процессов в образовании;
- формировать умения применять полученные знания к различным областям инновационной деятельности;
- овладение умениями управления инновационными процессами в образовании.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах).

Данная дисциплина опирается на компетенции профессионального педагогического образования (бакалавриат). Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами базовой части блока 1 – «Методология и методы научного исследования», «Основы проектной деятельности обучающихся», а также с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений: «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные идеи в теории и методике обучения географии», «Методы научных исследований в профессиональной деятельности».

Дисциплина формирует мотивацию к инновационной деятельности в общеобразовательной школе, структурирует и систематизирует представления обучающихся об инновационных процессах в образовании, их истории, классификации, разнообразии целей и задач, которые они реализуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными
-----------------	---	-----------------------------------	--

			индикаторами
ПК-5	Способен осуществлять поиск и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры	ИПК-5.1. Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ИПК-5.2. Создает теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИПК-5.3. Использует фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин ИПК-5.4. Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, составляет рефераты и отчеты, библиографии ИПК-5.5. Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	Знать: технологию анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники; Уметь: создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов. Уметь использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин. Владеть навыками сбора научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии; участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5. Разработчик: к.п.н., доц. Аджиева М.М.